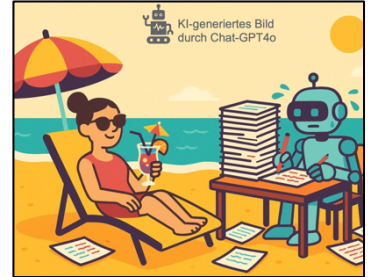


KI, juchhe! Korrekturen adé?

Studie zum Schreibunterricht mit KI!

Liebe Lehrkraft,
wie gut ist KI-generiertes Feedback wirklich? Müssen wir nie wieder korrigieren? Mit Ihnen zusammen möchte ich, Prof. Dr. Maurice Fürstenberg von der LMU München, Antworten auf diese Fragen finden. Dafür bitte ich Sie, **zwischen Ostern und Sommer 2026, vier Unterrichtsstunden** im Fach Deutsch einer **8. Klasse** für meine Studie einzuplanen.



💡 Warum sollten Sie und Ihre Klasse teilnehmen?

- **Unterrichtsmaterial:** Sie erhalten didaktisch hochwertiges Unterrichtsmaterial (vier Unterrichtsstunden) zum materialgestützten Informieren, das Sie übernehmen können.
- **Aktuelles KI-Tool:** Sie und Ihre Klasse testen das innovative Feedback-Tool *FelloFish* kostenfrei und in einem geschützten, datenschutzkonformen Rahmen.
- **Wissenschaftlicher Vorsprung:** Sie leisten einen großen Beitrag zur Erforschung potentieller Entlastungsmöglichkeiten für Lehrkräfte und individueller Schreibunterstützung von Lernenden durch generative KI.
- **Fortbildung:** Ich führe Sie in das Unterrichtsmaterial, Forschungsergebnisse zu (KI-)Feedback und in den Studienablauf ein und komme auch gerne an Ihre Schule, z. B. im Rahmen einer SchiLF.

📅 17 Überschaubarer Aufwand

Die Studie ist so konzipiert, dass sie nahtlos in den bayerischen Lehrplan integriert werden kann.

1. **Vorbereitung:** zweistündige Online-Schulung für Sie mit allen Informationen.
2. **Durchführung** (vier Unterrichtsstunden (UE) an drei Tagen zwischen Ostern & Sommer):
 - **UE 1:** Ihre Schülerinnen und Schüler (SuS) werden zur Schreibaufgabe hingeführt.
 - **UE 2+3:** Die SuS verfassen digital einen informierenden Text (~300 Wörter) und erhalten Feedback, je nach Gruppe entweder während/nach dem Schreiben und von Ihnen/der KI.
 - **UE 4:** Die SuS überarbeiten ihren Text, basierend auf dem Feedback, und füllen im Anschluss einen digitalen Fragebogen aus.
3. **Abschluss:** Nach der Erhebung bewerten Sie eine Auswahl an pseudonymisierten Schülertexten anderer Klassen, um Verbesserungen messbar zu machen.

📋 Ihre wichtigsten Aufgaben im Überblick

- **Organisation:** Einholen der Einverständniserklärungen (Vorlagen werden gestellt).
- **Begleitung:** Durchführung der vier Unterrichtsstunden **vor den Sommerferien 2026**.
- **Bewertung:** Bewertung einiger Schülertexte (pseudonymisiert) anderer Klassen

🛡️ Datenschutz & Sicherheit

Die Studie wurde vom **Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus** und der Ethikkommission der LMU eingehend geprüft und **genehmigt**.

- **FelloFish:** Das genutzte KI-Tool arbeitet datenschutzkonform auf deutschen Servern.
- **Pseudonymisierung:** Die Erhebung erfolgt streng ohne Klarnamen. Die einzige Zuordnungsliste ist ausschließlich bei Ihnen und wird am 30.11.2026 von Ihnen vernichtet (= Anonymisierung).
- **Freiwilligkeit:** Die Teilnahme kann bis 30.11.26 jederzeit widerrufen werden.

✉️ Jetzt Interesse bekunden!

Möchten Sie mit Ihrer 8. Klasse dabei sein oder haben Sie Fragen? Melden Sie sich gerne!

Prof. Dr. Maurice Fürstenberg